מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל תשלום ועודף עם שטרות ומטבעות עד 100 ₪
- לחשב מחיר כולל של כמה פריטים בעזרת כפל
- להבדיל בין צורך לרצון ולהחליט בשיקול דעת לפני קנייה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – 27 ₪
2. א – שטר של 20 ₪, שטר של 10 ₪ ומטבע של 5 ₪
3. א – 24 ₪
4. א – צורך הכרחי, רצון רוצים אבל אפשר בלעדיו
5. א – 25 ₪

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש כמה צירופים שנותנים אותו סכום
2. נכון – זו ההגדרה של עודף
3. לא נכון – צריך להכפיל: 5 כפול 4
4. נכון – זו ההגדרה של קנייה אימפולסיבית

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. 30
2. מחיר
3. צורך
4. רצון
5. 21

חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

1. ב – 1 (סכום כסף שיש להוציא על קניות)
2. ו – 2 (הכסף שמחזירים כשמשלמים יותר מהמחיר)
3. ה – 3 (נייר כסף כמו 20 ₪ או 50 ₪)
4. ג – 4 (כסף ממתכת כמו 1 ₪ או 5 ₪)
5. א – 5 (דבר הכרחי לחיים)
6. ד – 6 (דבר שרוצים אבל אפשר בלעדיו)

חלק ה' – סדרו את השלבים: רגע לפני שקונים

1. לעצור לרגע ולא לקנות מיד
2. לשאול את עצמי אם אני באמת צריך את המוצר
3. לבדוק אם יש לי מספיק כסף בתקציב
4. להחליט אם לקנות עכשיו או לחכות

חלק ו' – כתיבה

1. לדוגמה: מוצר ב-40 ₪ ומוצר ב-35 ₪, סך הכל 75 ₪, עודף 25 ₪
2. רשימה עם לפחות 4 פריטים, סימון ברור צורך/רצון והסבר קצר לכל פריט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה הנכונה היא 32 ₪
- דוגמה הגיונית כמו אוכל מול צעצוע
- תשובה שמזכירה מחשבה על הצורך האמיתי ועל התקציב

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא שטרות ומטבעות מדומים ולתרגל בפועל את התשלום והעודף
- כדאי לחבר את תרגיל הכפל לדוגמאות מחיי היומיום של התלמידים
- בדיון הכיתתי אפשר לבקש מהתלמידים לשתף איך הם מחליטים בין צורך לרצון

דף תרגול: קונים עם שטרות

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל קניות עם תקציב של 100 ₪: נחשב עודף, נבדוק שתי דרכים לשלם אותו סכום, נכפיל כמות במחיר, ונחשוב אם מוצר הוא צורך או רצון.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קונים מוצר ב-23 ₪ ומשלמים עם שטר של 50 ₪. כמה עודף מקבלים?

א) 27 ₪ ב) 23 ₪ ג) 33 ₪ ד) 17 ₪

2. איזה צירוף שטרות ומטבעות נותן בדיוק 35 ₪?

א) שטר של 20 ₪, שטר של 10 ₪ ומטבע של 5 ₪ ב) שטר של 50 ₪ בלבד ג) שני שטרות של 20 ₪

ד) שטר של 100 ₪

3. קונים 4 חבילות עוגיות ב-6 ₪ לחבילה. כמה משלמים בסך הכל?

א) 24 ₪ ב) 20 ₪ ג) 18 ₪ ד) 10 ₪

4. מה ההבדל בין צורך לרצון?

א) צורך הכרחי, רצון רוצים אבל אפשר בלעדיו ב) אין הבדל ג) רצון תמיד זול יותר

ד) צורך אפשר לוותר עליו

5. התקציב הוא 100 ₪. קונים מוצר ב-45 ₪ ומוצר ב-30 ₪. כמה נשאר?

א) 25 ₪ ב) 35 ₪ ג) 15 ₪ ד) 75 ₪

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לשלם אותו סכום בשתי דרכים שונות של שטרות ומטבעות.	☐	☐
2	עודף הוא הכסף שמקבלים בחזרה כשמשלמים יותר מהמחיר.	☐	☐
3	כדי לדעת מחיר של 5 חבילות שוקולד ב-4 ₪, צריך לחסר 5 פחות 4.	☐	☐
4	קנייה מתוך דחף פתאומי בלי לחשוב נקראת קנייה אימפולסיבית.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. משלמים עם שטר של 100 ₪ על מוצר ב-70 ₪, מקבלים עודף של _____ ₪.

2. כדי לחשב מחיר של כמה פריטים זהים, מכפילים כמות ב _____ .

3. דבר הכרחי לחיים, כמו אוכל, נקרא _____ .

4. דבר שרוצים אבל אפשר לחיות בלעדיו נקרא _____ .

5. קונים 3 עטים ב-7 ₪ כל אחד, המחיר הכולל הוא _____ ₪.

4 חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תקציב	___	**א.** דבר הכרחי לחיים
2. עודף	___	**ב.** סכום כסף שיש להוציא על קניות
3. שטר	___	**ג.** כסף ממתכת כמו 1 ₪ או 5 ₪
4. מטבע	___	**ד.** דבר שרוצים אבל אפשר בלעדיו
5. צורך	___	**ה.** נייר כסף כמו 20 ₪ או 50 ₪
6. רצון	___	**ו.** הכסף שמחזירים כשמשלמים יותר מהמחיר

5 חלק ה' – סדרו את השלבים: רגע לפני שקונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להחליט אם לקנות עכשיו או לחכות
☐	לבדוק אם יש לי מספיק כסף בתקציב
☐	לשאול את עצמי אם אני באמת צריך את המוצר
☐	לעצור לרגע ולא לקנות מיד

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. תארו קנייה של שני מוצרים בתקציב 100 ₪, וכתבו כמה עודף תקבלו.

2. כתבו רשימת קניות ליום שוק כיתתי, סמנו איזה פריטים הם צורך ואיזה רצון, והסבירו למה.

כרטיס יציאה

כשמשלמים 50 ₪ על מוצר ב-18 ₪, כמה עודף מקבלים?

תנו דוגמה למוצר שהוא צורך ולמוצר שהוא רצון.

למה כדאי לעצור לרגע לפני קנייה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀